



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio  
de Egresados de la  
Licenciatura en  
Enfermería**



Pachuca de Soto, Hgo., Enero de 2012

**AUTORES:**

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Anabel Adriana

Enciso Islas Alberta

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Zacatenco Luna Misael

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

**Colaboradores:**

Sánchez Moreno Cecilia

Álvarez Chávez Angelina

Gayosso Islas Evila

Flores Cerón Telma

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar tales datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH, mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que tienen como objetivo proporcionar información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes referentes a la práctica profesional de los egresados, fundamentando la toma de decisiones en relación con la revisión curricular, lo cual incide en la actualización de los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos demandados en el mercado laboral.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería, impartida en el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) de Pachuca, se concluyó en el mes de enero de 2012, y está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.8% de confianza, que consideró a 48 egresados tomados de una población total de 83, los cuales son de la generación de enero-junio de 2007 a enero-junio de 2010.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## CONTENIDO

Presentación.....	3
1 Introducción.....	6
2 Antecedentes.....	7
3 Metodología.....	8
4 Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades.....	10
5.1.1 Estudio demográfico.....	10
5.2 Estudio socioeconómico.....	26
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	26
5.2.2 Datos socioeconómicos.....	27
5.3 Formación.....	28
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente.....	28
5.3.2 Estudios de licenciatura.....	30
5.4 Elección de la institución.....	31
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera.....	31
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	32
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	33
5.5 Continuación de la formación.....	33
5.6 Trayectoria laboral.....	34
5.6.1 Empleo actual.....	34
5.7 Desempeño profesional.....	42
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual.....	43
5.8 Opinión sobre la formación profesional.....	
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	45
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos.....	46
5.9 Mejoras al perfil de la formación profesional.....	47
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	47
5.10 Opinión sobre la institución.....	48
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional.....	48
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional.....	49
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada.....	50
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género.....	51
6. Indicadores más relevantes.....	58

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son solo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Enfermería, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.8% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 48 egresados, correspondientes a las generaciones de enero-junio de 2007 a enero-junio 2010, con una población total de 83 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

Por otro lado, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

1. **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos de su plan de estudios cursado.
2. **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
3. **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden nuestros egresados y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
4. **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
5. **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
6. **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y debilidades en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
7. **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
8. **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
9. **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico:

De los 48 egresados de la Licenciatura en Enfermería que fueron encuestados, el 85.42% son del género femenino y el 14.58% del género masculino (figura 5.1.1).

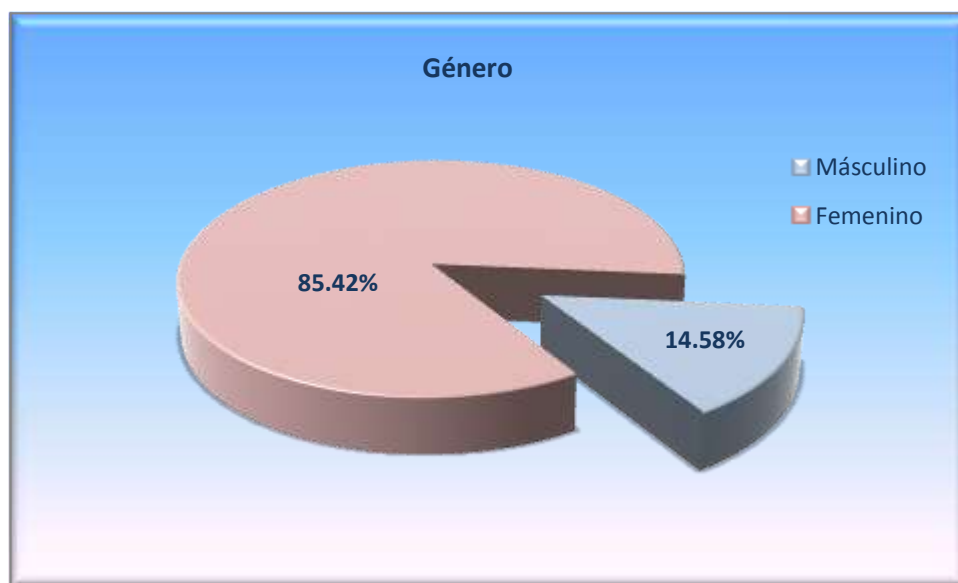


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.54 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 22, con una desviación típica de 1.75 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	48
	No respondió	0
Media		25.54
Mediana		25.00
Moda		26
Desviación típica		1.750
Varianza		3.062
Mínimo		22
Máximo		32

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 25.86 años, llegando a un máximo de 28 y un mínimo de 24, además de una desviación típica de 1.345; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 25.49 años, llegando a un máximo de 32 y un mínimo de 22 y una desviación típica de 1.818. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	7
		No respondió	0
	Media		25.86
	Mediana		26.00
	Moda		25 <sup>(a)</sup>
	Desviación típica		1.345
	Varianza		1.810
	Mínimo		24
	Máximo		28
Femenino	N	Válidos	41
		No respondió	0
	Media		25.49
	Mediana		25.00
	Moda		26
	Desviación típica		1.818
	Varianza		3.306
	Mínimo		22
	Máximo		32

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.1.2 Contraste por edad**

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 54.2% están solteros, el 22.9% viven en unión libre, el 16.7% están casados y el 6.3% no respondió (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	8	16.7
Soltero	26	54.2
Unión libre	11	22.9
No respondió	3	6.3
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.3 Estado Civil**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 42.9% son solteros, 28.6% viven en unión libre, 14.3% son casados y 14.3% no respondió; en el caso de las mujeres el 56.1% son solteras, 22.0% viven en unión libre, 17.1% son casadas y 4.9% no respondió (tabla 5.1.4).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	1	14.3
	Soltero	3	42.9
	Unión libre	2	28.6
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Casado	7	17.1
	Soltero	23	56.1
	Unión libre	9	22.0
	No respondió	2	4.9
	Total	41	100.0

**Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil**

De manera general, el 14.6% de los egresados no tiene dependientes económicos, el 20.8% tiene un dependiente económico, el 18.8% tiene dos dependientes, el 20.8% tiene tres, el 4.2% tiene cuatro y no respondió el 20.8% (tabla 5.1.5).

	Frecuencia	Porcentaje
0	7	14.6
1	10	20.8
2	9	18.8
3	10	20.8
4	2	4.2
No respondió	10	20.8
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos**

Contrastando esta variable por género, se tiene que, en el caso de los hombres el 14.3% no tiene dependientes económicos o tiene dos, el 28.6% tiene tres, el 14.3% tiene cuatro y el 28.6% no respondió; en el caso de las mujeres el 14.6% no tiene dependientes, el 24.4% tiene uno, el 19.5% tiene dos o tres, el 2.4% tiene cuatro y el 19.5% no respondió (tabla 5.1.6).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	14.3
	2	1	14.3
	3	2	28.6
	4	1	14.3
	No respondió	2	28.6
	Total	7	100.0
Femenino	0	6	14.6
	1	10	24.4
	2	8	19.5
	3	8	19.5
	4	1	2.4
	No respondió	8	19.5
	Total	41	100.0

**Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Baja California, Hidalgo, Distrito Federal y Querétaro; donde la ciudad más sobresaliente es: Pachuca con 16 casos y la Cd. de México con 4 casos al igual que Ixmiquilpan, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Baja California	Tijuana	1	100.0
Hidalgo	Actopan	1	2.4
	Alfajayucan	1	2.4
	Atotonilco de Tula	2	4.8
	Calnali	1	2.4
	Chilcuautla	1	2.4
	Hidalgo	1	2.4
	Huejutla	1	2.4
	Huichapan	1	2.4
	Ixmiquilpan	4	9.5
	Mixquiahuala	2	4.8
	Molango	1	2.4
	Nicolás Flores	1	2.4
	Pachuca	16	38.1
	Progreso de Obregón	1	2.4
	Tepatepec	1	2.4
	Tepeapulco	3	7.1
	Tula de Allende	1	2.4
Tulancingo	2	4.8	
Zimapán	1	2.4	
Total		42	100.0
Distrito Federal	México	4	100.0
Querétaro	Querétaro	1	100.0

**Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento**

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género, arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el estado de Hidalgo; también puede observarse que en lo que respecta a las mujeres, hay originarias de Pachuca (12 casos), de Ixmiquilpan (4 casos), de la Cd. De México (3 casos), de Tijuana (1 caso); mientras que por parte de los hombres, hay de Pachuca (4 casos), de Molango y Tepeapulco (1 caso cada una) y de la Cd. De México (1 caso) (tabla 5.1.8).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Distrito Federal	México	1	100.0
	Hidalgo	Molango	1	16.7
		Pachuca	4	66.7
		Tepeapulco	1	16.7
		Total	6	100.0
Femenino	Baja California	Tijuana	1	100.0
	Distrito Federal	México	3	100.0
	Hidalgo	Actopan	1	2.8
		Alfajayucan	1	2.8
		Atotonilco de Tula	2	5.6
		Calnalí	1	2.8
		Chilcuautla	1	2.8
		Hidalgo	1	2.8
		Huejutla	1	2.8
		Huichapan	1	2.8
		Ixmiquilpan	4	11.1
		Mixquiahuala	2	5.6
		Nicolás Flores	1	2.8
		Pachuca	12	33.3
		Progreso de Obregón	1	2.8
		Tepatepec	1	2.8
		Tepeapulco	2	5.6
		Tula de Allende	1	2.8
		Tulancingo	2	5.6
		Zimapán	1	2.8
	Total	36	100.0	
Querétaro	Querétaro	1	100.0	

**Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que la ciudad de Pachuca es la más representativa con 9 casos, seguida de Mixquiahuala y Tizayuca con 3 casos cada una (tabla 5.1.9).

Estado		Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	1	2.2
	Alfajayucan	1	2.2
	Apan	1	2.2
	Atotonilco de Tula	1	2.2
	Chilcuautla	2	4.3
	El arenal	2	4.3
	Hidalgo	1	2.2
	Huichapan	2	4.3
	Ixmiquilpan	1	2.2
	La Reforma	1	2.2
	Mineral de la Reforma	2	4.3
	Mineral del Chico	1	2.2
	Mixquiahuala	3	6.5
	Molango	1	2.2
	Nicolás Flores	1	2.2
	Pachuca	9	19.6
	San Salvador	1	2.2
	Santiago de Anaya	1	2.2
	Tecozautila	1	2.2
	Tepeapulco	1	2.2
	Tizayuca	3	6.5
	Tlahuelilpan	2	4.3
	Tula de Allende	2	4.3
	Tulancingo	1	2.2
	Villas de Tezontepec	1	2.2
	Zempoala	1	2.2
Zimapán	2	4.3	
Total	46	100.0	
Estado de México	Axapusco	1	50.0
	Tecamac	1	50.0
	Total	2	100.0

**Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género; mostró que el más representativo es la ciudad de Pachuca con 8 casos para las mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Apan	1	16.7
		Mixquiahuala	1	16.7
		Molango	1	16.7
		Pachuca	1	16.7
		Tepeapulco	1	16.7
		Tizayuca	1	16.7
		Total	6	100.0
México	Tecamac	1	100.0	
Femenino	Hidalgo	Actopan	1	2.5
		Alfajayucan	1	2.5
		Atotonilco de Tula	1	2.5
		Chilcuautila	2	5.0
		El arenal	2	5.0
		Hidalgo	1	2.5
		Huichapan	2	5.0
		Ixmiquilpan	1	2.5
		La Reforma	1	2.5
		Mineral de la Reforma	2	5.0
		Mineral del Chico	1	2.5
		Mixquiahuala	2	5.0
		Nicolás Flores	1	2.5
		Pachuca	8	20.0
		San Salvador	1	2.5
		Santiago de Anaya	1	2.5
		Tecozautila	1	2.5
		Tizayuca	2	5.0
		Tlahuelilpan	2	5.0
		Tula de Allende	2	5.0
		Tulancingo	1	2.5
		Villas de Tezontepec	1	2.5
		Zempoala	1	2.5
		Zimapán	2	5.0
		Total	40	100.0
		México	Axapasco	1

**Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género**



En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y estado, se observó que la mayoría de hombres y mujeres lo cursaron en el estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	6	85.7
	México	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	No respondió	1	2.4
	Baja California	1	2.4
	Hidalgo	37	90.2
	México	2	4.9
	Total	41	100.0

**Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)**

La información del municipio donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se observó que el más representativo fue Pachuca (2 casos) en los hombres y (9 casos) para las mujeres (tabla 5.1.12).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Apan	1	16.7
		Mixquiahuala	1	16.7
		Pachuca	2	33.3
		Tepeapulco	1	16.7
		Tizayuca	1	16.7
		Total	6	100.0
	Estado de México	Tecamac	1	100.0
Femenino	No respondió	No respondió	1	100.0
	Baja California	Tijuana	1	100.0
	Hidalgo	Actopan	3	8.1
		Atotonilco de Tula	1	2.7
		Calnolí	1	2.7
		Ciudad Sahagún	1	2.7
		El Arenal	2	5.4
		Huichapan	3	8.1
		Ixmiquilpan	2	5.4
		Mixquiahuala	1	2.7
		Pachuca	9	24.3
		Progreso de Obregón	2	5.4
		San Salvador	1	2.7
		Tizayuca	1	2.7
		Tlahuelilpan	3	8.1
		Tula de Allende	1	2.7
		Tulancingo	1	2.7
		Zempoala	2	5.4
	Zimapán	3	8.1	
	Total	37	100.0	
	Estado de México	Axapusco	1	50.0
		Tecamac	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Farmacología además de las prácticas y la teoría.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	1	2.1
Administración en Enfermería	2	4.2
Anatomía	2	4.2
Anatomía y Fisiología	2	4.2
Bases de Enfermería	2	4.2
Cuidados del paciente	1	2.1
Cuidados intensivos Adulto	1	2.1
Enfermería (teoría)	1	2.1
Enfermería en el adulto	2	4.2
Enfermería en el niño	2	4.2
Enfermería en la salud reproductiva	1	2.1
Enfermerías	1	2.1
Farmacología	4	8.3
Fundamentos de Enfermería	2	4.2
Legislación en Enfermería	1	2.1
Pediatría	1	2.1
Práctica clínica	1	2.1
Práctica de Enfermería	1	2.1
Prácticas	16	33.3
Quirófanos	1	2.1
Teoría	3	6.3
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso nuevamente las prácticas, Farmacología y teoría.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	3	6.3
Administración	1	2.1
Anatomía I y II	1	2.1
Anatomía y Fisiología	1	2.1
Artículos de salud reproductiva	1	2.1
Bases de Enfermería	1	2.1
Enfermería	1	2.1
Enfermería en el adulto	1	2.1
Enfermería infantil	1	2.1
Enfermería Pediátrica	2	4.2
Enfermería quirúrgica	1	2.1
Ética profesional	3	6.3
Farmacología	6	12.5
Farmacoterapia	2	4.2
Fundamentos de Enfermería	1	2.1
Inglés	1	2.1
Legislación en Enfermería	1	2.1
Metodología	1	2.1
Pediatría	2	4.2
Práctica de pediatría	1	2.1
Práctica Urgencias	1	2.1
Prácticas	7	14.6
Problemas de salud en el adulto	1	2.1
Quirúrgica	1	2.1
Técnicas de las diferentes áreas de la salud	1	2.1
Teoría	5	10.4
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo las menos utilizadas Economía, Epidemiología y Estadística.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	9	18.8
Comunicación	1	2.1
Cuidados Intensivos	1	2.1
Economía	3	6.3
Epidemiología	3	6.3
Estadística	3	6.3
Geriatría	1	2.1
Informática	1	2.1
Inglés	2	4.2
Legislación	1	2.1
Lengua Extranjera	2	4.2
Metodología de la Investigación	1	2.1
Ninguna	8	16.7
PAE	1	2.1
Prácticas	1	2.1
Psicología	1	2.1
Reingeniería en los servicios de enfermería	1	2.1
Salud comunitaria	1	2.1
Salud Pública	1	2.1
Salud y sociedad	1	2.1
Seminario de tesis	1	2.1
Sociología de la Enfermería	1	2.1
Teorías y modelos	2	4.2
Todas he utilizado	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Administración la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	25	52.1
Administración	3	6.3
Aún no	1	2.1
Bioquímica	1	2.1
Economía	2	4.2
Educación	1	2.1
Epidemiología	1	2.1
Habilidades directivas	1	2.1
Inglés	2	4.2
Instrumental	1	2.1
Métodos de Investigación	1	2.1
Ninguna	1	2.1
Nutrición	1	2.1
Psicología del desarrollo	1	2.1
Reingeniería	2	4.2
Salud Pública	2	4.2
Sociología	1	2.1
Teóricas	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando los cuidados específicos en neonatos la principal materia no incluida.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	21	43.8
Anatomía	1	2.1
Cuidado crítico	1	2.1
Cuidados específicos en neonatos	4	8.3
Cuidados intensivos	1	2.1
Desarrollo de empresas	1	2.1
Faltó más farmacia	1	2.1
Farmacología	1	2.1
Fisiología	1	2.1
Manejo de electro médicos	2	4.2
Matemáticas	1	2.1
NIC y NOC	1	2.1
Ninguna	3	6.3
Oncología	1	2.1
PLACE	1	2.1
Psiquiatría	1	2.1
RCP	1	2.1
RCP pediátrico	1	2.1
Respiración Neonatal	1	2.1
Tanatología	2	4.2
Urgencias y Emergencias	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	35	72.9
Farmacología	3	6.3
Nutrición	2	4.2
Oncología	1	2.1
Paciente oncológico	1	2.1
Padecimientos oncológicos	1	2.1
PLACES	1	2.1
Reanimación Neonatal	2	4.2
Tanatología	1	2.1
Terapia Intensiva	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, siendo las prácticas lo que más les faltó.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	8.3
Actividades administrativas	1	2.1
Anatomía	2	4.2
Creatividad	1	2.1
Docentes	1	2.1
Estrategias para la solución de problemas	1	2.1
Experiencia	1	2.1
Farmacología	1	2.1
Habilidad práctica	1	2.1
Infectología	1	2.1
Inglés	1	2.1
Manejo de estomas	1	2.1
Manejo del paciente crítico	1	2.1
Manejo equipo electro médico	1	2.1
Neonatos	1	2.1
Ninguna	1	2.1
Práctica clínica	1	2.1
Práctica con paciente psiquiátrico	1	2.1
Práctica en los diferentes hospitales	1	2.1
Práctica en Pediatría	1	2.1
Prácticas	17	35.4
Prácticas en problemas del adulto	1	2.1
Prácticas en terapia intensiva	2	4.2
Prácticas más las técnicas	1	2.1
Primeros Auxilios	2	4.2
Tener más práctica profesional	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir**



La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad, en primer lugar están Administración, Farmacología y el manejo de pacientes trasplantados y quemados.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	31	64.6
Administración	2	4.2
Anatomía	1	2.1
Comprensión	1	2.1
Cuidados Intensivos	1	2.1
Curso de RCP	1	2.1
Farmacología	2	4.2
Fisiología	1	2.1
Habilidad	1	2.1
Habilidades y destrezas	1	2.1
Manejo de medicamentos	1	2.1
Manejo de pacientes trasplantados y quemados	2	4.2
Más fundamento	1	2.1
Pacientes oncológicos	1	2.1
Teoría pediátrica	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia:

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 64.6% de las veces y la madre el 22.9% (tabla 5.2.1).

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	31	64.6
Madre	11	22.9
Usted	3	6.3
Otro	1	2.1
No respondió	2	4.2
Total	48	100.0

**Tabla 5.2.1 Jefe de Familia**

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se tiene que: el 31.3% cuenta con primaria completa, el 22.9% con secundaria o equivalente completa y el 14.6% con bachillerato o equivalente completo (tabla 5.2.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	5	10.4
Primaria completa	15	31.3
Secundaria o equivalente completa	11	22.9
Bachillerato o equivalente completo	7	14.6
Normal superior completa	4	8.3
Licenciatura completa	3	6.3
Postgrado completo	1	2.1
Otro	1	2.1
No respondió	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.2.2 Nivel máximo de estudios del jefe de familia**

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1.60, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 3.96, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$5,506.66 pesos, llegando a un máximo de \$16,000.00 y un mínimo de \$800.00 con una desviación típica de \$3,500.22. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,530.35 pesos, llegando a un máximo de \$6,000.00 y un mínimo de \$160.00 con una desviación típica de \$1,043.90.

	Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N Válidos	48	46	45	43
No respondió	0	2	3	5
Media	1.60	3.96	5506.6667	1530.3545
Mediana	1.00	4.00	5000.0000	1200.0000
Moda	1	5	5000.00	1000.00
Desviación típica	.736	1.414	3500.22077	1043.90604
Varianza	.542	1.998	12251545.455	1089739.820
Mínimo	1	1	800.00	160.00
Máximo	4	7	16000.00	6000.00

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de viviendas donde habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 54.2% de los egresados habita en una vivienda propia, el 37.5% en una rentada y el 8.3% en una prestada.

	Frecuencia	Porcentaje
Propia	26	54.2
Prestada	4	8.3
Rentada	18	37.5
Total	48	100.0

**Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron lo siguiente: el 70.8% lo hizo con la ayuda económica de sus padres mientras que el 16.7% tuvo que trabajar dentro de los más representativos.

	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	34	70.8
Por otros familiares	1	2.1
Por beca o crédito educativo	5	10.4
Tuvo que trabajar	8	16.7
Total	48	100.0

**Tabla 5.2.5 Como sostuvo económicamente sus estudios**

### 5.3 Formación

#### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente:

El 75.0% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, el 14.6% en una privada y el 10.4% no respondió, como se muestra en la tabla 5.3.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Pública	36	75.0
Privada	7	14.6
No respondió	5	10.4
Total	48	100.0

**Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato**

El 66.7% cursó el plan de estudios de bachillerato general, el 18.8% en un bachillerato técnico tecnológico y el 14.6% no respondió (tabla 5.3.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	32	66.7
Bachillerato técnico tecnológico	9	18.8
No respondió	7	14.6
Total	48	100.0

**Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con el 25.6% (tabla 5.3.3).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	No respondió	1	100.0
Baja California	Tijuana	1	100.0
Hidalgo	Actopan	3	7.0
	Apan	1	2.3
	Atotonilco de Tula	1	2.3
	Calnají	1	2.3
	Ciudad Sahagún	1	2.3
	El Arenal	2	4.7
	Huichapan	3	7.0
	Ixmiquilpan	2	4.7
	Mixquiahuala	2	4.7
	Pachuca	11	25.6
	Progreso de Obregón	2	4.7
	San Salvador	1	2.3
	Tepeapulco	1	2.3
	Tizayuca	2	4.7
	Tlahuelilpan	3	7.0
	Tula de Allende	1	2.3
	Tulancingo	1	2.3
Zempoala	2	4.7	
Zimapán	3	7.0	
Total		43	100.0
México	Axapusco	1	33.3
	Tecamac	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente, tiene una media de 8.30 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.10 y un mínimo de 7.10, con una desviación típica de 0.5428, como se muestra en la figura 5.3.4.

N	Válidos	33
	No respondió	15
Media		8.3015
Mediana		8.3000
Moda		8.00 <sup>(a)</sup>
Desviación típica		.54289
Varianza		.295
Mínimo		7.10
Máximo		9.10

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura:

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 77.08% sí tiene título, el 4.17% no y el 18.75% no respondió.

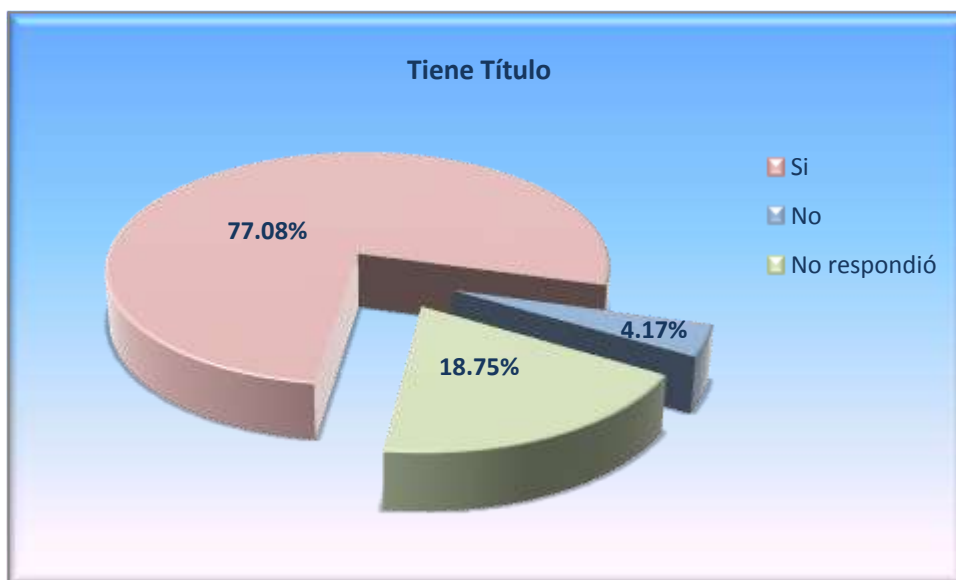


Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura, tiene una media de 8.35 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.32 y un mínimo de 7.59 con una desviación típica de 0.3477, como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	45
	No respondió	3
Media		8.3562
Mediana		8.4000
Moda		8.00
Desviación típica		.34773
Varianza		.121
Mínimo		7.59
Máximo		9.32

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 91.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, para el 6.3% no y el 2.1% no respondió, como lo muestra la tabla 5.4.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	44	91.7
No	3	6.3
No respondió	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados, para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 66.7% había elegido estudiar en una universidad pública y el 33.3% en un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción		Frecuencia	Porcentaje
No	Universidad pública	2	66.7
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	33.3
	Total	3	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 60.4% la Licenciatura en Enfermería fue su primera elección, para el 33.3% no y el 6.3% no respondió (tabla 5.4.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Si	29	60.4
No	16	33.3
No respondió	3	6.3
Total	48	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior:

La tabla 5.4.4 resume las razones más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura, de las cuales los egresados indicaron lo siguiente: El 90.2% la eligió por su prestigio, el 48.5% porque sólo la UAEH ofrecía la Licenciatura, el 60.7% por la cercanía con su domicilio, el 63.9% por el costo de inscripción y cuotas, el 17.4% por fecha de ingreso, el 4.3% por facilidad de ingreso, el 8.3% por el consejo de profesores, el 8.7% por el consejo de orientadores y el 46.7% por el consejo de familiares y amigos.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	Si	37	90.2%
	No	4	9.8%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	Si	16	48.5%
	No	17	51.5%
Cercanía con mi domicilio	Si	17	60.7%
	No	11	39.3%
Costo de inscripción y cuotas	Si	23	63.9%
	No	13	36.1%
Fecha de ingreso	Si	4	17.4%
	No	19	82.6%
Facilidad de ingreso	Si	1	4.3%
	No	22	95.7%
Consejo de profesores	Si	2	8.3%
	No	22	91.7%
Consejo de orientadores	Si	2	8.7%
	No	21	91.3%
Consejo de familiares y amigos	Si	14	46.7%
	No	16	53.3%

**Tabla 5.4.4 Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior**



### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera:

La tabla 5.4.5 resume las razones más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería Civil en donde el 71.8% de los egresados señalaron que la eligió por el prestigio de la UAEH, el 65.7% porque la licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral, el 17.4% porque a los egresados les pagan bien, el 37.9% por el plan de estudios, el 12.5% por la duración de los estudios, el 13.6% por la facilidad de ingreso, el 8.7% por consejo de profesores, el 77.5% por tener vocación y habilidades personales, el 16.7% por consejo de orientadores y el 28.0% por consejo de familiares y amigos y ninguno eligió la licenciatura por tradición familiar.

		Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	Si	28	71.8%
	No	11	28.2%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	Si	23	65.7%
	No	12	34.3%
A los egresados les pagan bien	Si	4	17.4%
	No	19	82.6%
Plan de estudios	Si	11	37.9%
	No	18	62.1%
La duración de los estudios	Si	3	12.5%
	No	21	87.5%
Facilidad de ingreso	Si	3	13.6%
	No	19	86.4%
Consejo de profesores	Si	2	8.7%
	No	21	91.3%
Por tener vocación y habilidades personales	Si	31	77.5%
	No	9	22.5%
Consejo de orientadores	Si	4	16.7%
	No	20	83.3%
Consejo de familiares y amigos	Si	7	28.0%
	No	18	72.0%
Tradición familiar	Si	0	.0%
	No	22	100.0%

**Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la carrera**

### 5.5 Continuación de la formación:

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 14.6% si realizó estudios de posgrado, el 39.6% no respondió y el 45.8% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	14.6
No	22	45.8
No respondió	19	39.6
Total	48	100.0

**Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado**

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual:

El 89.58% cuenta con trabajo actualmente y el 10.42% no trabaja (figura 5.6.1).

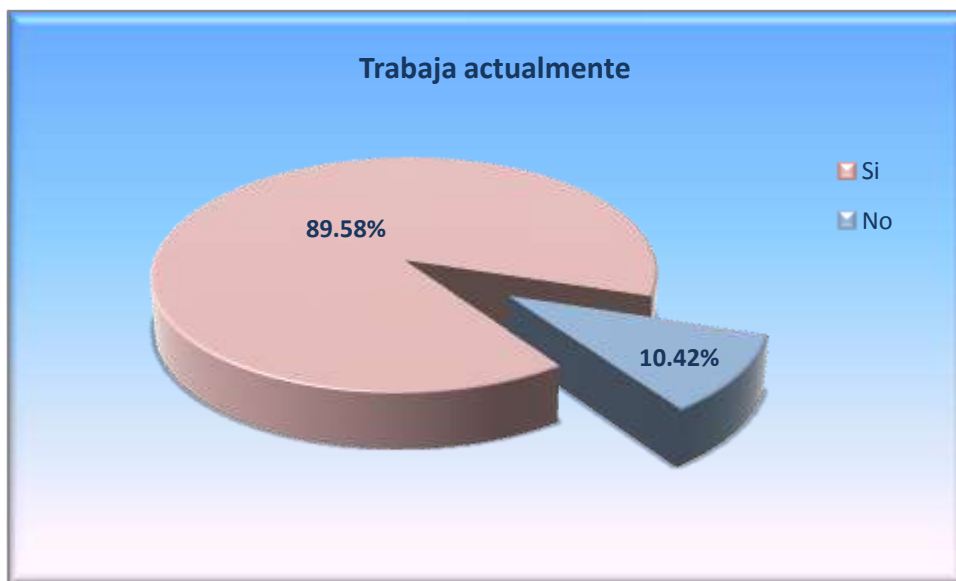


Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 75.0% lo halló en menos de 6 meses, el 12.50% entre 6 meses y un año, el 2.08% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 10.42% no respondió, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.

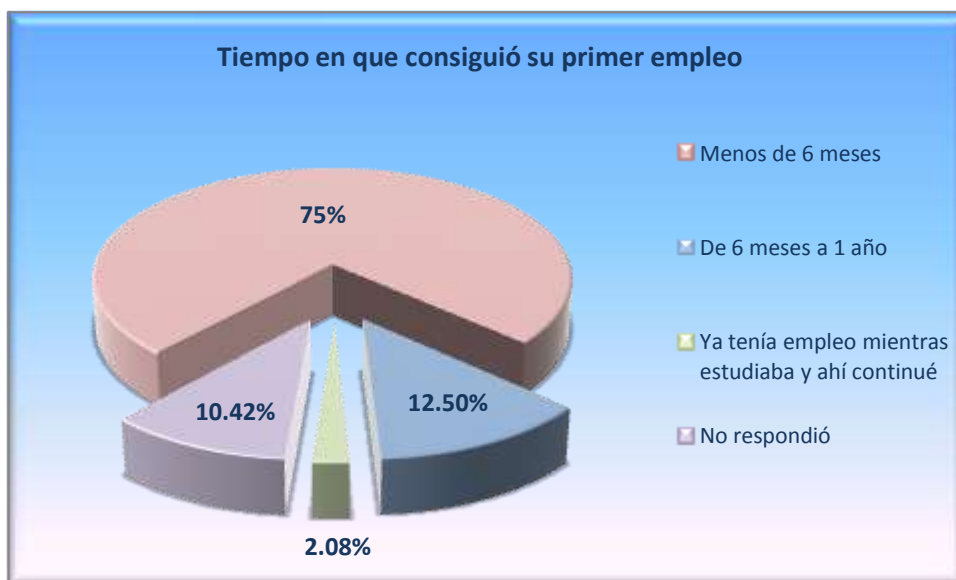


Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, están: el 20.8% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, el 12.5% por que tenía ofertas de trabajo poco atractivas y el 18.8% mencionó no haber tenido dificultades, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	10	20.8
Oferta poco atractiva	6	12.5
Situación personal	2	4.2
El salario era mínimo	2	4.2
Sin dificultades	9	18.8
Otras causas	3	6.3
No respondió	16	33.3
Total	48	100.0

**Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo**

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.2, en donde sobresalen: el 43.8% por el servicio social, el 16.7% por bolsa de trabajo y el 14.6% por la recomendación de un amigo o familiar.

	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	1	2.1
Bolsa de trabajo	8	16.7
Recomendación de un amigo o familiar	7	14.6
Invitación de la empresa	4	8.3
Relaciones por empleos anteriores	2	4.2
Servicio social	21	43.8
No respondió	5	10.4
Total	48	100.0

**Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo**

De los que trabajan actualmente el 97.7% son empleados y el 2.3% no respondió (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje	
Si	Empleado	42	97.7
	No respondió	1	2.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.3 En ese trabajo es:**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	8.3
Centro Médico Marfil	1	2.1
Hospital Civil Pachuca	1	2.1
Hospital del Niño DIF	18	37.5
Hospital General , ISSSTE Pachuca	1	2.1
Hospital General de Pachuca	11	22.9
Hospital General Tula	1	2.1
Hospital General Tula y Clínica Sagrado C	1	2.1
Hospital Infantil	1	2.1
Hospital Obstétrico de Pachuca	2	4.2
Hospital Regional Valle del Mezquital	1	2.1
Instituto Mexicano del Seguro Social	1	2.1
ISSSTE	4	8.3
Sociedad Española de Beneficencia	1	2.1
Total	48	100.0

**Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 69.8% es empleado profesional, el 11.6% es auxiliar o no específico.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Profesional independiente	1	2.3
	Jefe de departamento	1	2.3
	Empleado profesional	30	69.8
	Auxiliar	5	11.6
	Otro	5	11.6
	No respondió	1	2.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado**

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 2.3% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 9.3% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 86.0% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 2.3% no respondió.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Entre 16 y 100 empleados	1	2.3
	Entre 101 y 250 empleados	4	9.3
	Más de 251 empleados	37	86.0
	No respondió	1	2.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 58.1% es por tiempo indeterminado, el 20.9% es por tiempo determinado, el 11.6% indicó otro y el 9.3% no respondió (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Por tiempo determinado	9	20.9
	Por tiempo indeterminado	25	58.1
	Otro	5	11.6
	No respondió	4	9.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 88.4% de los encuestados labora en el sector público, el 4.7% en el sector privado y el 7% no respondió.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Pública	38	88.4
	Privada	2	4.7
	No respondió	3	7.0
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.9 muestra que un 25.6% de los egresados que trabajan actualmente tienen un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de menos de \$4,000.00 pesos, el 39.5% tiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos, el 20.9% de \$7,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 9.3% más de \$10,000.00 y el 4.7% no respondió.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Menos de 4,000 pesos	11	25.6
	De 4,001 a 7,000 pesos	17	39.5
	De 7,001 a 10,000 pesos	9	20.9
	Más de 10,000 pesos	4	9.3
	No respondió	2	4.7
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto**

En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 40.81 horas a la semana, llegando a un máximo de 92 y un mínimo de 7; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 22.81 meses, con un mínimo de 1 mes y un máximo de 120 meses.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Si	N	Válidos	43
		No respondió	0
	Media		40.81
	Mediana		37.50
	Moda		40
	Desviación típica		19.744
	Varianza		389.834
	Mínimo		7
	Máximo		92

**Tabla 5.6.10 Estadísticos**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 90.91% y mediana para el 9.09%(figura 5.6.3).



**Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados; en donde se aprecia que el 51.2% pertenece a los servicios de salud, siendo éste el más representativo.

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Gubernamental	19	44.2
	No gubernamental	1	2.3
	Servicios de salud	22	51.2
	Servicios de gobierno	1	2.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 94.7% que pertenecen al sector público la coincidencia es total.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Total coincidencia	3	100.0
		Mediana coincidencia	2	5.3
	Pública	Total coincidencia	36	94.7
		Total	38	100.0
	Privada	Mediana coincidencia	2	100.0

**Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que en el régimen público el 36.8% obtiene un ingreso de \$4,001.00 a \$7,000.00 pesos; mientras que en el régimen privado el 50.0% obtiene un ingreso menos de \$4,000.00 y el otro 50% de \$4,001.00 a \$7,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa		Frecuencia	Porcentaje
Si	No respondió	Menos de 4,000 pesos	1	33.3
		De 4,001 a 7,000 pesos	2	66.7
		Total	3	100.0
	Pública	Menos de 4,000 pesos	9	23.7
		De 4,001 a 7,000 pesos	14	36.8
		De 7,001 a 10,000 pesos	9	23.7
		Más de 10,000 pesos	4	10.5
		No respondió	2	5.3
		Total	38	100.0
	Privada	Menos de 4,000 pesos	1	50.0
		De 4,001 a 7,000 pesos	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (40.39) que en el sector privado (29), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 22.61 y en el sector privado de 14 meses.

Régimen jurídico de la Empresa		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
Pública	N Válidos	38	28
	No respondió	0	10
	Media	40.39	22.61
	Mediana	37.25	12.50
	Moda	40	12
	Desviación típica	18.753	26.315
	Varianza	351.664	692.470
	Mínimo	7	1
	Máximo	85	120
Privada	N Válidos	2	1
	No respondió	0	1
	Media	29.00	14.00
	Mediana	29.00	14.00
	Moda	16 <sup>(a)</sup>	14
	Desviación típica	18.385	
	Varianza	338.000	
	Mínimo	16	14
	Máximo	42	14

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo**



El 16.3% de los egresados empleados actualmente tiene otro empleo aparte del principal, el 81.4% no y el 2.3% no respondió (tabla 5.6.15).

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	7	16.3
	No	35	81.4
	No respondió	1	2.3
	Total	43	100.0

**Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo**

Del porcentaje de egresados que tiene otro empleo, éste es de tiempo parcial para el 71.4% y de medio tiempo para el 28.6% (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Si	Si	Tiempo parcial	5 71.4
		Medio tiempo	2 28.6
	Total	7 100.0	

**Tabla 5.6.16 El segundo empleo es de:**

El 67.4% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual, el 9.3% dice que está igual, para el 14% no aplica y el 9.3% no respondió (tabla 5.6.17)

Trabaja actualmente		Frecuencia	Porcentaje
Si	Mejóro	29	67.4
	Está igual	4	9.3
	No aplica	6	14.0
	No respondió	4	9.3
Total		43	100.0

**Tabla 5.6.17 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

## 5.7 Desempeño profesional:

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que de manera general el grado de satisfacción que los encuestados señalan tener en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional es satisfactorio, excepto en el salario, que tuvo un nivel de poco satisfactorio y muy satisfecho en la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura.

		Frecuencia	Porcentaje
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	Nada satisfecho	2	4.5%
	Poco satisfecho	3	6.8%
	Satisfecho	19	43.2%
	Muy satisfecho	20	45.5%
La posibilidad de realizar ideas propias	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	6	13.6%
	Satisfecho	25	56.8%
	Muy satisfecho	13	29.5%
El reconocimiento profesional alcanzado	Nada satisfecho	4	9.1%
	Poco satisfecho	5	11.4%
	Satisfecho	23	52.3%
	Muy satisfecho	12	27.3%
El trabajo en equipo	Nada satisfecho	1	2.3%
	Poco satisfecho	9	20.5%
	Satisfecho	20	45.5%
	Muy satisfecho	14	31.8%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	Nada satisfecho	1	2.3%
	Poco satisfecho	9	20.5%
	Satisfecho	24	54.5%
	Muy satisfecho	10	22.7%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	Nada satisfecho	2	4.5%
	Poco satisfecho	1	2.3%
	Satisfecho	26	59.1%
	Muy satisfecho	15	34.1%
El contenido del trabajo	Nada satisfecho	1	2.3%
	Poco satisfecho	4	9.1%
	Satisfecho	24	54.5%
	Muy satisfecho	15	34.1%
El ambiente de trabajo	Nada satisfecho	1	2.3%
	Poco satisfecho	8	18.2%
	Satisfecho	24	54.5%
	Muy satisfecho	11	25.0%
El salario	Nada satisfecho	5	11.4%
	Poco satisfecho	17	38.6%
	Satisfecho	17	38.6%
	Muy satisfecho	5	11.4%
La posición jerárquica alcanzada	Nada satisfecho	4	9.1%
	Poco satisfecho	15	34.1%
	Satisfecho	17	38.6%
	Muy satisfecho	8	18.2%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	7	16.3%
	Satisfecho	25	58.1%
	Muy satisfecho	11	25.6%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	Nada satisfecho	0	.0%
	Poco satisfecho	3	6.8%
	Satisfecho	22	50.0%
	Muy satisfecho	19	43.2%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 17 de los 22 rubros considerados.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de la disciplina	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	8	18.2%
	Alto	36	81.8%
Conocimientos especializados	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.3%
	Medio	23	52.3%
	Alto	20	45.5%
Conocimientos de lenguas extranjeras	Nulo	5	11.4%
	Bajo	17	38.6%
	Medio	22	50.0%
	Alto	0	.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	Nulo	3	6.8%
	Bajo	5	11.4%
	Medio	23	52.3%
	Alto	13	29.5%
Razonamiento lógico y analítico	Nulo	0	.0%
	Bajo	4	9.1%
	Medio	15	34.1%
	Alto	25	56.8%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	16	36.4%
	Alto	28	63.6%
Habilidad para tomar decisiones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	17	38.6%
	Alto	27	61.4%
Habilidad para encontrar soluciones	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	20	46.5%
	Alto	23	53.5%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	19	43.2%
	Alto	25	56.8%
Habilidades para procesar y utilizar información	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	23	53.5%
	Alto	20	46.5%
Habilidad para trabajar en equipo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	29.5%
	Alto	31	70.5%
Habilidad de dirección / coordinación	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.3%
	Medio	20	46.5%
	Alto	22	51.2%
Habilidad administrativa	Nulo	0	.0%
	Bajo	3	6.8%
	Medio	23	52.3%
	Alto	18	40.9%

Disposición de aprender constantemente	Nulo	0	.0%
	Bajo	1	2.3%
	Medio	16	36.4%
	Alto	27	61.4%
Disposición para el manejo de riesgo	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	13	29.5%
	Alto	31	70.5%
Habilidades para las relaciones públicas	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	20	45.5%
	Alto	24	54.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	Nulo	0	.0%
	Bajo	2	4.7%
	Medio	16	37.2%
	Alto	25	58.1%
Puntualidad / formalidad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	16	36.4%
	Alto	28	63.6%
Buena presentación	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	10	22.7%
	Alto	34	77.3%
Asumir responsabilidades	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	9	20.5%
	Alto	35	79.5%
Creatividad	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	18	40.9%
	Alto	26	59.1%
Identificación con la empresa	Nulo	0	.0%
	Bajo	0	.0%
	Medio	20	45.5%
	Alto	24	54.5%

**Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual**

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH:

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que los encuestados opinaron que la preparación que recibieron fue total en continuar capacitándose, pensar creativamente y desarrollarse de manera independiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	Nada	1	2.1%
	En parte	13	27.1%
	Mucho	23	47.9%
	Totalmente	11	22.9%
Trabajar en un sector económico específico	Nada	0	.0%
	En parte	16	34.0%
	Mucho	21	44.7%
	Totalmente	10	21.3%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	Nada	2	4.3%
	En parte	8	17.0%
	Mucho	27	57.4%
	Totalmente	10	21.3%
Continuar capacitándose	Nada	0	.0%
	En parte	4	8.3%
	Mucho	17	35.4%
	Totalmente	27	56.3%
Pensar creativamente	Nada	0	.0%
	En parte	5	10.4%
	Mucho	19	39.6%
	Totalmente	24	50.0%
Desarrollarse de manera independiente	Nada	1	2.1%
	En parte	5	10.6%
	Mucho	16	34.0%
	Totalmente	25	53.2%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

### 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos:

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que la mayor proporción de los egresados coincide que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	Nada	0	.0%
	Poco	3	6.3%
	Suficiente	34	70.8%
	Totalmente	11	22.9%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	2	4.3%
	Suficiente	33	70.2%
	Totalmente	12	25.5%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	Nada	0	.0%
	Poco	4	8.3%
	Suficiente	31	64.6%
	Totalmente	13	27.1%
Habilidad para la búsqueda de información	Nada	0	.0%
	Poco	3	6.3%
	Suficiente	30	62.5%
	Totalmente	15	31.3%
Capacidad analítica y lógica	Nada	0	.0%
	Poco	1	2.1%
	Suficiente	34	70.8%
	Totalmente	13	27.1%
Capacidad de aplicar conocimientos	Nada	0	.0%
	Poco	2	4.2%
	Suficiente	25	52.1%
	Totalmente	21	43.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	Nada	0	.0%
	Poco	2	4.2%
	Suficiente	26	54.2%
	Totalmente	20	41.7%
Capacidad para identificación y solución de problemas	Nada	0	.0%
	Poco	1	2.1%
	Suficiente	28	58.3%
	Totalmente	19	39.6%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica:

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión es que se les otorgó de manera suficiente.

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento amplio de la materia	Nunca	0	.0%
	Poco	6	12.5%
	Suficiente	33	68.8%
	Totalmente	9	18.8%
Claridad expositiva	Nunca	1	2.1%
	Poco	8	16.7%
	Suficiente	33	68.8%
	Totalmente	6	12.5%
Atención fuera de clases	Nunca	3	6.3%
	Poco	17	35.4%
	Suficiente	22	45.8%
	Totalmente	6	12.5%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	Nunca	2	4.2%
	Poco	8	16.7%
	Suficiente	30	62.5%
	Totalmente	8	16.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	Nunca	0	.0%
	Poco	8	16.7%
	Suficiente	34	70.8%
	Totalmente	6	12.5%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	Nunca	1	2.1%
	Poco	6	12.5%
	Suficiente	28	58.3%
	Totalmente	13	27.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	Nunca	1	2.1%
	Poco	4	8.3%
	Suficiente	29	60.4%
	Totalmente	14	29.2%
Respeto al alumnado	Nunca	1	2.1%
	Poco	2	4.2%
	Suficiente	29	60.4%
	Totalmente	16	33.3%
Asistencia regular a clase	Nunca	0	.0%
	Poco	7	14.6%
	Suficiente	29	60.4%
	Totalmente	12	25.0%
Puntualidad	Nunca	0	.0%
	Poco	6	12.5%
	Suficiente	32	66.7%
	Totalmente	10	20.8%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional:

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando que en todos los rubros casi siempre recibieron el apoyo adecuado.

		Frecuencia	Porcentaje
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	9	19.1%
	Casi siempre	23	48.9%
	Siempre	15	31.9%
Estimulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	Nunca	1	2.1%
	Casi nunca	9	18.8%
	Casi siempre	23	47.9%
	Siempre	15	31.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	11	22.9%
	Casi siempre	23	47.9%
	Siempre	14	29.2%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	12	25.0%
	Casi siempre	25	52.1%
	Siempre	11	22.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	7	14.6%
	Casi siempre	22	45.8%
	Siempre	19	39.6%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	Nunca	2	4.3%
	Casi nunca	6	12.8%
	Casi siempre	26	55.3%
	Siempre	13	27.7%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	Nunca	0	.0%
	Casi nunca	2	4.2%
	Casi siempre	27	56.3%
	Siempre	19	39.6%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**



### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional:

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en general la mayor proporción de egresados opina que es buena excepto el equipamiento de aulas, laboratorios y talleres, limpieza de salones y sanitarios, en donde la opinión fue regular.

		Frecuencia	Porcentaje
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	Mala	0	.0%
	Regular	14	29.8%
	Buena	27	57.4%
	Excelente	6	12.8%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	Mala	1	2.1%
	Regular	11	22.9%
	Buena	32	66.7%
	Excelente	4	8.3%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	Mala	4	8.3%
	Regular	17	35.4%
	Buena	24	50.0%
	Excelente	3	6.3%
Acceso a los servicios de cómputo	Mala	6	12.5%
	Regular	14	29.2%
	Buena	27	56.3%
	Excelente	1	2.1%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	Mala	1	2.1%
	Regular	14	29.2%
	Buena	27	56.3%
	Excelente	6	12.5%
Disponibilidad del material didáctico	Mala	5	10.4%
	Regular	12	25.0%
	Buena	29	60.4%
	Excelente	2	4.2%
Equipamiento de aulas	Mala	5	10.4%
	Regular	21	43.8%
	Buena	19	39.6%
	Excelente	3	6.3%
Equipamiento de laboratorios, talleres	Mala	3	6.3%
	Regular	23	47.9%
	Buena	18	37.5%
	Excelente	4	8.3%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	Mala	2	4.3%
	Regular	19	40.4%
	Buena	21	44.7%
	Excelente	5	10.6%
Limpieza de salones	Mala	7	14.6%
	Regular	23	47.9%
	Buena	16	33.3%
	Excelente	2	4.2%
Limpieza de sanitarios	Mala	16	33.3%
	Regular	19	39.6%
	Buena	12	25.0%
	Excelente	1	2.1%
Limpieza de laboratorios	Mala	1	2.1%
	Regular	20	41.7%
	Buena	25	52.1%
	Excelente	2	4.2%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada:

La figura 5.10.1 muestra que el 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 14.58% quedó totalmente satisfecho, el 4.17% quedó insatisfecho y el 12.5% quedó totalmente insatisfecho.

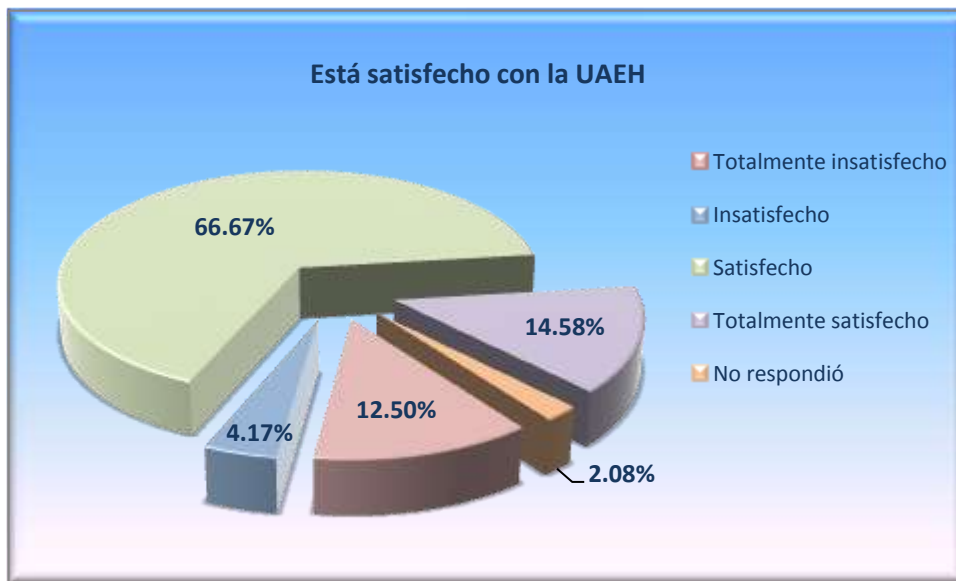


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 58.33% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Enfermería, el 29.17% quedó totalmente satisfecho, el 2.08% quedó insatisfecho y el 8.33% quedó totalmente insatisfecho.

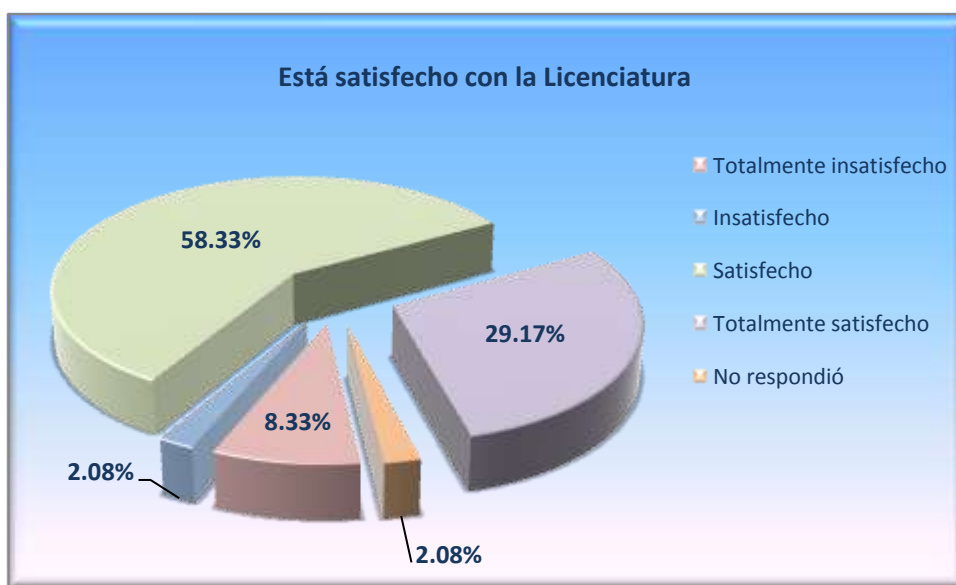


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

### 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género:

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que en el caso de las mujeres la mayor cantidad (10 casos) radican en la ciudad de Pachuca, en cuanto a los hombres se distribuyen uniformemente entre los municipios de Apan, Cd. Sahagún, Molango y Pachuca. No obstante que 3 no respondieron.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No respondió	3	42.9
	Apan	1	14.3
	Cd. Sahagún	1	14.3
	Molango	1	14.3
	Pachuca	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	No respondió	19	46.3
	Actopan	1	2.4
	El jiadi	1	2.4
	Mixquiahuala	1	2.4
	Pachuca	10	24.4
	San Antonio Zaragoza	1	2.4
	San José Atlán	1	2.4
	Tecozautla	1	2.4
	Tepeyahualco	1	2.4
	Texcatepec	1	2.4
	Tlahuelilpan	2	4.9
	Tula de Allende	1	2.4
	Tulancingo	1	2.4
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 14 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 29 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	5	7
		No respondió	2	0
	Media		8.1800	8.1171
	Mediana		8.3000	8.1700
	Moda		7.20 <sup>(a)</sup>	7.86 <sup>(a)</sup>
	Desviación típica		.63797	.20597
	Varianza		.407	.042
	Mínimo		7.20	7.86
	Máximo		8.90	8.40
Femenino	N	Válidos	28	38
		No respondió	13	3
	Media		8.3232	8.4003
	Mediana		8.3000	8.4250
	Moda		8.10 <sup>(a)</sup>	8.00 <sup>(a)</sup>
	Desviación típica		.53459	.35229
	Varianza		.286	.124
	Mínimo		7.10	7.59
	Máximo		9.10	9.32

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, la proporción de egresados titulados en el caso de los hombres es del 71.4% y de las mujeres es del 78.0%.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	5	71.4
	No respondió	2	28.6
	Total	7	100.0
Femenino	Si	32	78.0
	No	2	4.9
	No respondió	7	17.1
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.3 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 71.4% de los hombres y el 70.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, el 14.3% de los hombres y el 17.1% de las mujeres tuvo que trabajar, el 14.3% de los hombres se sostuvieron por otros familiares y el 12.2% de las mujeres por beca o crédito educativo.

	Género			
	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	5	71.4%	29	70.7%
Por otros familiares	1	14.3%	0	.0%
Por pareja	0	.0%	0	.0%
Por beca o crédito educativo	0	.0%	5	12.2%
Tuvo que trabajar	1	14.3%	7	17.1%
Otro	0	.0%	0	.0%

**Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.5 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 90.2% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 7.3% de las mujeres no.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	100.0
Femenino	Si	37	90.2
	No	3	7.3
	No respondió	1	2.4
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.6 muestra que para el 57.1% de los hombres y para el 61.0% de las mujeres, la Licenciatura en Enfermería fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	4	57.1
	No	3	42.9
	Total	7	100.0
Femenino	Si	25	61.0
	No	13	31.7
	No respondió	3	7.3
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 14.3% de los hombres y el 14.6% de las mujeres realizó estudios de posgrado y el 71.4% de los hombres y el 41.5% de las mujeres no y el 14.3% de los hombres y el 43.9% de las mujeres no respondieron.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	1	14.3
	No	5	71.4
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Si	6	14.6
	No	17	41.5
	No respondió	18	43.9
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado**

El 71.4% de los hombres y el 75.6% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, el 14.3% de los hombres y el 12.2% de las mujeres lo consiguió entre 6 meses y 1 año, el 14.3% de los hombres ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 12.2% de las mujeres no respondió, lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	5	71.4
	De 6 meses a 1 año	1	14.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	31	75.6
	De 6 meses a 1 año	5	12.2
	No respondió	5	12.2
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 100% de los hombres y el 87.8% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Si	7	100.0
Femenino	Si	36	87.8
	No	5	12.2
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.10, el 100.0% de los hombres y el 97.2% de las mujeres es empleado.

Trabaja actualmente	Género	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Empleado	7	100.0
	Femenino	Empleado	35	97.2
		No respondió	1	2.8
		Total	36	100.0

**Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.11, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 85.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres es empleado profesional; el 14.3% de los hombres es jefe de departamento, el 13.9% de las mujeres es auxiliar o no especificó y el 2.8% de las mujeres es profesional independiente.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Jefe de departamento	1	14.3
		Empleado profesional	6	85.7
		Total	7	100.0
	Femenino	Profesional independiente	1	2.8
		Empleado profesional	24	66.7
		Auxiliar	5	13.9
		Otro	5	13.9
		No respondió	1	2.8
		Total	36	100.0

**Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 42.9% de los hombres y el 61.1% de las mujeres es por tiempo indeterminado, para el 42.9% de los hombres y 16.7% de las mujeres es por tiempo determinado y el 14.3% de los hombres y el 11.1% de las mujeres no especificaron.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Por tiempo determinado	3	42.9
		Por tiempo indeterminado	3	42.9
		Otro	1	14.3
		Total	7	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	6	16.7
		Por tiempo indeterminado	22	61.1
		Otro	4	11.1
		No respondió	4	11.1
		Total	36	100.0

**Tabla 5.11.12 Tipo de contratación**

En la tabla 5.11.13 se resume la información correspondiente a las distribuciones del número de horas laboradas por semana y a la duración en el trabajo en meses en el empleo actual de los egresados, contrastados por género; donde puede apreciarse que el promedio de horas trabajadas es mayor en el caso de las mujeres con 4.04 horas más que en el caso de los hombres, y se observa que el número máximo que es de 92 horas se encuentra en el trabajo de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres, el máximo de horas llega a 85. Respecto a la duración en el trabajo en meses, el promedio para los hombres fue de 30.60 y para las mujeres de 21.31, teniendo un máximo de 120 meses y un mínimo de 1 mes, para los hombres un máximo de 84 meses y un mínimo de 4 meses.

Trabaja actualmente	Género		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Si	Masculino	N	Válidos	7	5
			No respondió	0	2
		Media		37.43	30.60
		Mediana		36.00	10.00
		Moda		7 <sup>(a)</sup>	4 <sup>(a)</sup>
		Desviación típica		26.981	34.797
		Varianza		727.952	1210.800
		Mínimo		7	4
		Máximo		85	84
	Femenino	N	Válidos	36	26
			No respondió	0	10
		Media		41.47	21.31
		Mediana		38.75	13.50
		Moda		40	12
		Desviación típica		18.446	23.448
		Varianza		340.271	549.822
		Mínimo		7	1
		Máximo		92	120

<sup>a</sup> Existen varias modas. Se mostrará el menor de los valores.

**Tabla 5.11.13 Contraste por género de horas y meses laborados**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.14, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados, es total para el 100.0% de los hombres y el 88.9% de las mujeres y mediana para el 11.1% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Total coincidencia	7	100.0
Si	Femenino	Mediana coincidencia	4	11.1
		Total coincidencia	32	88.9
		Total	36	100.0

**Tabla 5.11.14 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 85.7% de los hombres y el 80.6% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.15).

Trabaja actualmente	Género		Frecuencia	Porcentaje
Si	Masculino	Si	1	14.3
		No	6	85.7
		Total	7	100.0
	Femenino	Si	6	16.7
		No	29	80.6
		No respondió	1	2.8
	Total	36	100.0	

**Tabla 5.11.15 Tiene un segundo empleo**

El 14.3% de los hombres y el 14.6% de las mujeres quedaron totalmente satisfechos con la UAEH, el 71.4% de los hombres y el 65.9% de las mujeres estuvieron satisfechos, el 4.9% de las mujeres quedaron insatisfechas y el 14.6% de las mujeres quedaron totalmente insatisfechas (tabla 5.11.16).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	5	71.4
	Totalmente satisfecho	1	14.3
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	6	14.6
	Insatisfecho	2	4.9
	Satisfecho	27	65.9
	Totalmente satisfecho	6	14.6
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.16 Está satisfecho con la UAEH**



El 14.3% de los hombres y el 31.7% de las mujeres están totalmente satisfechos con la Licenciatura en Enfermería, el 71.4% de los hombres y el 56.1% de las mujeres están satisfechos (tabla 5.11.17).

Género		Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	5	71.4
	Totalmente satisfecho	1	14.3
	No respondió	1	14.3
	Total	7	100.0
Femenino	Totalmente insatisfecho	4	9.8
	Insatisfecho	1	2.4
	Satisfecho	23	56.1
	Totalmente satisfecho	13	31.7
	Total	41	100.0

**Tabla 5.11.17 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. INDICADORES MÁS RELEVANTES

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Enfermería se concluyó en el mes de enero de 2012, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 91.8% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 48 egresados, correspondiente a la generación de enero-junio de 2007 a enero-junio 2010, con una población total de 83 personas.

De los 48 egresados de la Licenciatura en Enfermería que fueron encuestados, el 85.42% son del género femenino y el 14.58% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 77.08% sí tiene título y el 4.17% no y el 18.75% no respondió.

El 89.85% cuenta con trabajo actualmente y el 10.42% no.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 75.0% lo halló en menos de 6 meses, el 12.50% entre 6 meses y un año, el 2.08% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó y el 10.42% no respondió.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 90.91%, mediana para el 9.09%.

El 66.67% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH, el 14.58% quedó totalmente satisfecho, el 4.17% quedó insatisfecho y el 12.5% quedó totalmente insatisfecho.

El 58.33% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Enfermería, el 29.17% quedó totalmente satisfecho, el 2.08% quedó insatisfecho y el 8.33% quedó totalmente insatisfecho.